

Ordre du jour
Conseil d'établissement de l'école Baril
2 juin 2026 18h30
Accueil 18h00, début à 18h30
Local du personnel

Présences :

Carole Brière – représentante de la communauté – Centre communautaire Hochelaga
Caroline Caroline Gagnon- Je Passe Partout
Elaine Barrette - membre du personnel, service de garde
Alexandra Araujo-Acosta – membre du personnel, enseignante
Lyne Lavigne – membre du personnel, psychoéducatrice
Steve Chauvette - membre parent
Stéphanie Tourville – membre parent
Julien Paradis – membre parent
Claude Castonguay – membre parent
Evelyne Pradere- membre parent
Manon Boisvert – enseignante 3e année
Jean Pilon – directeur par intérim – membre non-votant
Amelia Jeannotte - membre parent substitut - membre non-votant

Absences :

Anaïs Brasier - membre parent
Annie Ducharme – membre du personnel – technicienne en éducation spécialisée
Léonard Leclerc – représentante de la communauté

1. Ouverture de la réunion

1.1. Présences, vérification du quorum

Mme Amélia Jeannotte est présente et ne peut pas voter.

1.2. Remise des déclarations d'intérêts signées (si applicable)

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (adoption)

Ordre du jour adopté.

3. Lecture et adoption du PV de la rencontre du 26 février et du 9 avril 2026 (adoption)

Lecture effectuée par Claude Castonguay.

Le PV est adopté et sera signé.

4. Points des membres de la communauté

4.1. Centre Communautaire Hochelaga (CCH)

Le bal des finissants

- Le bal des finissants aura lieu au CCH sur l'heure du midi.

Les camps de jour du CCH

- Ils fonctionnent bien.
- Ils commencent la semaine du 22 juin et finissent la semaine du 14 août.
- 250 enfants sont inscrits.
- Dans certaines écoles des rénovations sont programmées, il faut donc recommencer la programmation. L'école Baril et l'école Sainte Geneviève vont être utilisées.
- Pour accepter le plus d'enfants possible la constitution des groupes a été remaniée.

Le bazar du CCH

- 610 personnes sont venues au bazar.
- 21 000\$ ont été générés. Belle réussite!
- Le prochain bazar se tiendra fin septembre, début octobre 2026.

4.2 Je Passe Partout

Le soutien scolaire

- Le soutien scolaire dans les écoles est terminé.
- Le soutien dans les locaux de Passe partout continu.
- L'accompagnement, chez les familles, continue toujours.
- Très belle année à Baril, avec un bel équilibre entre le travail et le jeu.
- Les enfants arrivaient contents de venir, ce qui est une mesure de succès.

La fête de la lecture

- La fête de la lecture a eu lieu le 23 mai 2026.
- 450 personnes sont passées à l'école Baril.
- Compteurs, conteurs, bédéistes, sont venus.
- Les enfants lisaient aussi des contes.
- Plusieurs ateliers furent proposés.
- Actuellement, activités d'été avec un camp pédagogique où les enfants sont invités à venir deux fois par semaine pour maintenir les acquis.

Opération sac dos

- Les inscriptions se déroulent maintenant pour des activités qui se dérouleront en août, durant la deuxième semaine.

Les ateliers hélys

- Ils se terminent ce jeudi 4 juin 2026.
- Ateliers pour échanger sur les questions de parentalité.
- Sera programmé de nouveau en 2027 avec un volet 12-17 ans.
- Actuellement une réflexion s'opère sur des ateliers de soutien aux parents.
- Leçons, devoirs, système éducatif québécois : 4 ateliers sont prévus sur l'année qui seront basés sur le développement cognitif.

5. Budget de l'école

5.1 Sortie du 12 juin à St-Hyacinthe.

- La classe 503 a reçu une bourse scolaire de 1300\$.
- Il reste 390.13\$ à financer qui seront pris dans le budget de l'école.
- Lorsqu'il reste des surplus dans le budget de l'école, on ne le transfère pas.
- Pour faire le transfert, l'agente au budget a absolument besoin de la résolution.
- M. Pilon n'a cependant pas pu sortir de chiffre aujourd'hui pour la résolution 20260502.
- Même si la résolution existe on va le payer avec les surplus.
- Il faut le payer avant la fin de l'année scolaire.
- M. Pilon va se faire accompagner par l'agente de budget pour permettre à l'école de garder le plus d'argent possible.
- Proposition par Claude Castonguay : "S'assurer qu'il y aura un transfert jusqu'à un montant maximum de 10 000\$".
- C'est une stratégie que les écoles utilisent pour garder le plus d'argent possible.
- Défi Pierre Lavoie, dépenses de 7 200\$ environ.
- Il faut que le tableau du résumé des dépenses et des revenus soit annexé au procès-verbal d'aujourd'hui (2 juin 2026).

6. Budget Proforma 2026-2027

- Les grandes lignes de l'argent que l'école Baril peut s'attendre à recevoir sont données.
- Il faut attester que le budget Proforma a été déposé au CE.
- 1ere page : grande ligne des budgets.
- 2eme page : budget régulier (fond 1)
 - La première colonne est le budget 2025 2026.
 - La deuxième colonne est le budget pro-forma.
 - Colonne pour les postes saisonniers et les postes réguliers.
 - Les postes saisonniers sont remboursés en début d'année.
- Le nombre d'élèves va générer un nombre de professeurs.
- L'école Baril garde la même côte.
- Page 1 : le poste d'aide concierge
 - Dans une vingtaine d'école le poste d'aide concierge est supprimé
 - Le poste d'aide concierge a été enlevé et mis au PREM (projet rehaussement entretien ménager).
 - Des experts centralisent les commandes.
- Page 2 : Orthopédagogue
 - Cette année l'école Baril avait un orthopédagogue
 - Avec les budgets spéciaux, l'école pourra en avoir deux.
- Une journée de service linguistique est offerte.
- PEH, poste préposé aux élèves handicapés. On peut créer un déficit et l'école peut le combler et si l'école a démontré qu'elle peut en payer une partie alors le reste du déficit est effacé. Tout finit par s'équilibrer.
- Fond 3 : mesures probantes et innovantes.

- Les salaires sont équilibrés car dépensés.
- Argent indisponible, car l'argent est mis sur les postes d'orthopédagogues.
- Fond 7 : il faut vider ce budget.
 - On remercie Sylvie pour ses suivis serrés et rigoureux qui font une belle différence pour l'école Baril.
- Fond 6 : parfois les sommes sont plus élevées ou moins élevées dans le proforma par rapport à l'année en cours.
- Quand on reçoit 10 000\$ il faut payer une part de 1 800\$.

7. Code de vie (aucune modification) 2026-2027 (pour approbation)

- Aucune modification depuis novembre 2025 :
 - avec le vouvoiement;
 - l'ajout de s'adresser aux adultes avec les qualificatifs M. et Mme.
- L'école Baril aime bâtir des relations avec les enfants.
- Le code de vie est approuvé. Une grande confiance est accordée à l'équipe école sur le respect du code de vie.

8. Bilan Plan de lutte 2026-2027 (approbation)

Quelques rencontres ont eu lieu.

Résumé :

- Savoir si les objectifs sont atteints et si on conserve les mêmes.

Il y avait (non exhaustif) :

- L'intimidation
- La violence entre enfants, réelle ou perçue.
- Pour l'année à venir, on conserve les mêmes objectifs.
- QSVE sera repasser l'année prochaine.
- Un questionnaire maison va être remis aux enfants.
- L'équipe école a soutenu le plan.
- Hors-piste à continuer en majorité.
- Affiche pour résolution pacifique de conflits.
- Plan à lire à plusieurs reprises au cours de l'année pour se le remémorer.

Améliorations :

- Intervention systématique par les adultes.
- La communication, car il y a beaucoup de monde au service de garde sur la cour. Service de garde et professeur ne sont pas sur les mêmes horaires ce qui complexifie la communication.

Utilisation des routines structurées

- Qu'est-ce que la légitime défense?
 - Chacun veut régler son problème tout seul.
 - Donc apprendre aux enfants à se diriger vers les adultes.
- Des ateliers ont été faits : autisme, ménage de la cour d'école, clips vidéo qui montrent les bonnes façons de faire pour régler un conflit.

- Il faut les amener un peu plus vers le plan de lutte.
- Outiller les membres du service de garde.
- Modéliser le comportement attendu car les enfants ont besoin de comprendre pourquoi la règle est là.

Pistes de réflexion :

- La collaboration des parents.
- Mise en place de mesure quand les interventions se répètent.
- Clarifier les rôles et responsabilités.
- Faire des tournées de classe plus régulièrement.
- Vision commune du code de correction entre le 1er cycle et le 2nd cycle pour avoir une continuité logique.

Le bilan du plan de lutte est approuvé.

9. Dépôt du barème de notre école

- Les chiffres correspondent à une évaluation qualitative du niveau de l'enfant.
- Il y a 8 possibilités. Chacune des descriptions sont compréhensives et claires pour ce qu'il y a à améliorer.
- Ce sont des pourcentages avec des bons de 8.
- L'idée est de comparer l'enfant par rapport à son propre niveau plutôt que de le comparer par rapport à une moyenne.

10. Frais scolaires 26-27

- Résumé des fournitures scolaires.
- Les marques sont suggérées.
- La liste des fournitures scolaires sera sur le site internet.
- En maternel et dans la classe combinée des 3 et 4, les professeurs sont absents donc les fournitures seront énumérées plus tard.

11. Entrée progressive des maternelles :

- 27 août – moitié du groupe une heure le matin ou l'après-midi accompagné d'un parent
- 28 août : moitié du groupe une heure le matin ou l'après-midi seul
- 31 août: groupe complet une heure le matin et une heure l'après-midi
- Les enfants déjà inscrits au service de garde peuvent rester.

12. Service de garde

- Résolution pour les 25 et 26 août à prendre ou pas.
- Le sondage a été fait.

Situation :

- Le SDG s'autofinance.

- Le SDG ne peut pas préparer le début de l'année correctement. Car les membres du SDG doivent s'occuper des enfants et ne peuvent pas travailler avec les enseignant.e.s pour préparer l'année et s'aligner.
- En 2025 : Pour le jour 1 : 44 enfants étaient inscrits et pour le jour 2 : 43 enfants.
- En 2026 : Pour le 25 août : 69 enfants sont inscrits et pour le 26 août : 71 enfants.
- Donc 25 et 26 seront des journées pédagogiques.
- Le CCH propose de s'organiser pour être un organisme qui prend le relais pour proposer de garder les enfants.
- En avril 2027, il faudra faire le sondage pour savoir très tôt s'il y aura assez d'enfants inscrits ou pas. Ce qui permettrait de mieux s'organiser au cas où le SDG ne puisse pas ouvrir.
- Si le SDG n'ouvrait pas, il pourrait prendre le temps de bien planifier sa rentrée.

Problématique :

- Ce qui est difficile pour le SDG c'est de commencer l'année en mode rattrapage car garder des enfants induit de ne pas participer aux :
 - Réunions avec l'équipe service de garde.
 - Réunions avec l'équipe école.
 - Donc, permettre aux membres du service de garde d'être ajustés et coordonnés entre eux et avec le reste des équipes est complexe avec des enfants à gérer parce que le service est proposé.

Postes :

- Tout le monde reste en place à 98%.
- Affichage au mois d'août pour les postes à combler.

Journée pédagogique :

- Planification en cours.
- Belle offre de service en cours.
- Difficile au niveau des coûts.

13. Rappel concernant le Sondage d'auto-déclarations

- Tout le monde l'a rempli.
- M. Pilon va vérifier.

14. Carte Monsieur Côté

- Capable de revenir à la mi-juillet.
- Envoyer une carte rapidement qui sera laissée au SDG.

15. OPP

Journée des petits entrepreneurs

- 27 entreprises inscrites.
- 43 enfants.
- Pour une première édition, c'est un succès.

- Offrir un certificat pour reconnaissance.
- Quelques affiches ont été imprimées aux frais de certains membres.
- Des solutions pour les impressions ont été proposées pour l'édition de 2027.

Proposition : si ça rentre dans le montant total (et non pas par catégorie) que la résolution a accordée, le montant d'impression peut être couvert.
À moins d'un grand dépassement de coûts, les dépenses supplémentaires seront couvertes.

16. Sortie et activités spéciales

- **14.1 Sortie du 12 juin à St-Hyacinthe**
 - 12 juin gr 603 (409,31\$)
 - et 19 juin gr 601 et 602 (757,23\$)
 - SOS labyrinthe, en transport autobus de ville
- **14.2 Fête de fin d'année pour les finissants**
 - Il est suggéré d'accorder 500\$ chaque année.
 - 1 033 \$ seraient dépensés pour faire un album de finissants, un surplus est financé par l'école.
 - La fête à lieu le 18 juin au CCH pour un lunch pizza et jus.
 - Il y a une sérigraphie sur un chandail.
- **Autres demandes**

Faire l'épicerie et faire la cuisine avec des élèves.

 - Demande de 200\$.
 - 800\$ sont autofinancés, la classe a effectué des levées de fonds.

Jeu gonflable

- Des solutions sont recherchées pour qu'il ne s'envole pas.
- Activités du 15 au 19 juin.

17. Ressources humaines pour 2026-2027

Non renseigné

18. Le comité des parents, faire un suivi.

Les suivis ont été moins assidus sur la dernière période.

19. Question du public

Aucune

20. Varia

Aucun

21. Levée de l'assemblée

21h06.

Claude Castonguay
Présidente

Claude Castonguay

25-06-2026

Jean Pilon

Jean Pilon
Directeur intérim

25-06-2026