

Procès-verbal
Conseil d'établissement de l'école Baril
Le 25 février 2025
18h30- Salon du personnel

Présents :

Alexandra Arauja-Acosta – enseignante
Élaine Barette – technicienne du service de garde
Carole Brière – représentante du Centre Communautaire Hochelaga (CCH)
Claude Castonguay – membre parent vice-présidente
Steve Chauvette – membre parent substitut
Jocelyn Côté – directeur d'école
Amira Dhamani – adjointe service de garde
Michèle Henrichon – enseignante
Cécilia Lagarde – membre parent substitut
Lyne Lavigne – psychoéducatrice
Catherine Pelletier – membre parent
Coralie Potvin – représentante Je Passe Partout
Stéphanie Tourville – membre parent

Absents :

Mathieu Lavoie – membre parent président
Julien Paradis – membre parent

1. Ouverture de la réunion

1.1 Présences, vérification du quorum

Le président, Mathieu Lavoie, étant absent, ce sera donc Claude Castonguay qui présidera le conseil. Catherine Pelletier agira en tant que secrétaire.

Le quorum est atteint.

1.2 Sortie scolaire

Une partie du point 15 a été décidé d'être présenté en début de rencontre.

Le conseil accueille 4 élèves de sixième année, Alexandra Dufort et Michèle Henrichon, enseignantes de ces groupes, afin de présenter leur projet de fin d'année. Une sortie scolaire est organisée en fin d'année afin de souligner la fin du parcours scolaire des 40 élèves de sixième année de l'école. Cette sortie sera un camp vert de deux nuits et trois jours au Camp Saint-Urbain à Chertsey dans Lanaudière. Les élèves présents nous parlent de l'importance de ce camp pour eux, ce sera un beau dernier moment à passer tous ensemble avant d'entrer au secondaire, participer à plusieurs activités en plein air, des jeux en grand groupe, profiter des embarcations nautiques, avoir des moments autonomes entre amis et surtout prendre un moment pour se connecter avec la nature.

Tout au long de l'année, les élèves et les professeures ont organisés plusieurs activités de financement ; vente de sachets de bonbons, de trousse de premiers soins, de savons et de cartes de Noël. Les élèves ont travaillé très fort tout au long de l'année dans la confection de ceux-ci. Des initiatives venant des élèves ont aussi permis d'amasser des fonds, comme le déneigement des voitures et des entrées de maisons lors des tempêtes de neige et une récolte de canettes. Il y aura aussi d'autres activités de financement qui seront organisées d'ici la fin de l'année, dont une vente de garage et la sollicitation des commerces avoisinant à faire des dons.

Le coût total de l'activité s'élève à 8000\$ ce qui comprend le transport, la nourriture, l'hébergement pour les 40 élèves et la fête des finissants qui se déroulera au camp.

Donc, il est demandé au conseil d'établissement si un montant de 2000\$ du fond des parents pourrait être donné afin de financer une partie du camp puisque ce serait le montant qui, selon les prévisions, serait manquant.

Le conseil prend un moment pour en discuter et tous les membres acceptent de donner ce montant avec plaisir.

Steeve Chauvette propose et Éline Barrette appuie la proposition.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

La lecture de l'ordre du jour est effectuée et l'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

3. Lecture et adoption du PV de la rencontre du 26 novembre 2024

Les membres ont pris connaissance du procès-verbal du dernier conseil, aucun suivi ni changement est apporté, alors le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

4. Je Passe Partout

Coralie est présente pour nous parler de la semaine de la persévérance scolaire, il y a eu moins de temps que prévu afin de réaliser les différents projets lors de cette semaine à cause des deux tempêtes et d'une journée pédagogique. Toutefois, une bande dessinée sur la persévérance a été illustrée par les élèves et des cartes sur les points forts de ceux-ci ont été confectionnées. Des beaux projets qui ont rempli de fierté les élèves qui ont participé.

Au courant des prochaines semaines, un camp des beaux-arts sera proposé aux élèves qui ont de l'intérêt pour ces différents médiums. Il y aura aussi l'organisation du camp petit bonheur qui se déroulera en forêt pour une durée d'une semaine.

Il y aura la mise en place d'une bourse Bonne mine, afin de souligner les efforts et le courage des enfants qui ont vécu des événements difficiles ou certaines épreuves.

Nouveaux projets à venir sur l'heure du midi, un groupe fera un projet vidéo et un autre groupe feront un documentaire sur l'anxiété.

5. Consultations officielles de la vague annuelle 2024-2025

Le conseil d'établissement remplit le questionnaire du bureau du secrétariat général en lien avec les différentes politiques.

- Le conseil est en accord avec le projet de la Politique relative à l'initiation à la démocratie scolaire.
- Le conseil est en accord avec le projet de la Politique relative aux contributions financières pouvant être assumées par les parents des élèves.
- Le conseil est en désaccord avec la suggestion de reporter d'une année l'application du paragraphe 10.4.1 de la Politique relative aux contributions financières pouvant être assumées par les parents des élèves.

- Concernant la durée de la gratuité des frais de dîner qui s'appliquerait de façon uniforme à tous les élèves délocalisés en vertu du paragraphe 11.1 de la Politique relative aux contributions financières pouvant être assumées par les parents d'élèves, le conseil a choisi l'option A. Ce qui se traduit par le calcul de la période de 18 mois pour les élèves déjà délocalisés devrait débuter pour tous à l'entrée en vigueur de la politique.
- Le conseil est en accord avec la proposition d'abrogation de la Politique relatives aux contributions financières des parents ou usagers.
- Le conseil est en accord avec la proposition d'abrogation du Procédurier concernant les contributions exigibles des parents et des usagers.

Le questionnaire dûment rempli a été envoyé.

6. Dépôt du budget

Le budget de l'école ont été envoyé aux membres du conseil d'établissement pour consultation.

La responsable du service de garde, Elaine Barette, n'a toujours pas reçu son budget et les subventions pour l'année. Les budgets ne sont toujours pas décentralisés.

Par chance, la responsable connaît bien son budget, réussit très bien à gérer et le service de garde n'a jamais été dans le déficit.

7. Suivi du projet éducatif

7.1 Rappel de l'objectif et des moyens

Le projet éducatif a été mis en place en 2023 et vient à échéance en juin 2027.

L'objectif est d'augmenter le pourcentage d'élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur à 70% dans la compétence "écrire" de 66.7% à 72% d'ici juin 2027.

7.2 Présentation des résultats de l'étape 1

Les résultats de la première étape sont de 70,2% des élèves avec un résultat égal ou supérieur à 70% (sans risque), de 0,5% ayant un résultat entre 66 à 69% (à moyen risque), de 20% des élèves avec un résultat de 60 à 65% (à haut risque) et de 9,3% ayant un résultat entre 0 et 59% (critique).

Ces chiffres sont basés sur les résultats des élèves de 3-4-5 et 6ième année, donc sur 206 élèves. Ce qui explique la baisse de pourcentage par rapport à l'année dernière.

Le personnel de l'école poursuit leurs efforts afin de travailler fort avec les élèves. Si les chiffres semblent vouloir se cristalliser après le second bulletin, il y aura un réajustement au niveau de l'objectif.

8. Service de garde

Il y a un nouvel employé pour l'accompagnement du dîner, une recrue du CCH. Il y a maintenant 5 éducateurs au service de garde.

La prochaine journée pédagogique se tiendra le 19 mars et elle est déjà organisée. Les activités se dérouleront à l'école.

Le service de garde a perdu une grosse sortie aux glissages sur tubes des Pays d'en haut en raison de la grève des chauffeurs d'autobus. Ce fût une déception et le personnel a dû s'ajuster à la dernière minute.

Il est aussi à prévoir que certaines journées pédagogiques seront chamboulées en raison des journées tempêtes.

Au retour de la semaine de relâche scolaire, ce sera l'organisation du moment de la réinscription des enfants au service de garde via le portail Mozaïk pour l'année 2025-2026.

Une série de formations s'en vient pour la responsable du service de garde.

En ce moment, il y a 230 élèves réguliers au service de garde et il est à prévoir que ce nombre sera le même pour l'année prochaine.

Afin de connaître la planification d'activités des éducatrices et éducateurs du service de garde, les parents sont invités à les consulter, elles sont affichées dans une fenêtre du service de garde donnant sur la rue Adam.

9. Grille matière pour 25-26

M. Côté présente la grille des matières des cours de spécialistes pour l'année 2025-2026.

Pour les élèves du préscolaire

Une période de 30 minutes d'éducation physique et une période de 30 minutes de musique par semaine.

Pour les élèves de première et deuxième année

Une période de 54 minutes d'anglais, deux périodes de 54 minutes d'éducation physique, une période de 54 minutes de musique et une période de 54 minutes d'arts plastique par semaine.

Pour les élèves de troisième à sixième année

Deux périodes de 54 minutes d'anglais, deux périodes de 54 minutes d'éducation physique et une période de 54 minutes de musique par semaine.

L'école est dans l'obligation d'avoir un art en continue tout au long du parcours scolaire des enfants. Pour l'école Baril c'est la musique.

La décision finale revient à l'organisation scolaire, alors si la structure de l'école change il se peut qu'il y ait des ajustements.

La grille matière pour l'année 2025-2026 est adopté à l'unanimité.

10. CCH

Un éventail d'activités parascolaires sont proposées par le Centre Communautaire Hochelaga, plusieurs d'élèves de l'école Baril y participent. Pour l'automne dernier, 68 enfants y étaient inscrits.

L'opération Sous Zéro de l'année 2024 a permis d'habiller 5829 enfants pour l'hiver, quelle belle réussite.

Pour le temps des fêtes, le centre a effectué son dépouillement d'arbre de Noël, encore une fois un bel évènement. Il y a aussi eu la distribution des paniers de Noël, en décembre, 67 familles ont pu en bénéficier. Et ça se poursuit, en février ils en ont livré à 56 familles et on poursuit en mars pour 12 familles. Les paniers sont vraiment généreux, chaque don comprend environ une dizaine de boîtes.

Le camp de jour de la semaine de relâche est complet pour la semaine, 72 enfants y sont inscrits.

La période d'inscription pour le camp de jour d'été débutera le 10 mars.

Le centre offre aussi des activités pour les adolescents et les aînés, c'est 141 ados et 92 aînés qui fréquentent le centre. Plusieurs activités sont organisées, pour les ados il y a le basketball, le soccer, le volleyball, les samedis sortie (exemple : ski alpin, escalade...) et pour les aînés, il y a de la peinture, du yoga sur chaise et tapis, du zumba, de la danse en ligne, de la pétanque ainsi que des sorties organisées comme la visite du parc Oméga ou le Zoo de Granby. Les aînés et les ados se côtoient beaucoup lors des bazars et des différentes activités de bénévoles.

Carole Brière prépare sa retraite, elle est en train de former la relève, quelques personnes ont été engagés récemment.

Cela fait 15 ans qu'on parle de la relocalisation le CCH, le projet est toujours en cours, il y aurait peut-être l'église Saint-Jeanne-d'Arc qui pourrait accueillir le CCH, des plans d'architecte ont été fait, mais ça ne sera pas avant 3 ou 4 ans auprès de la Ville de Montréal.

Le prochain Bazar devrait avoir lieu au début du mois de mai.

11. Services complémentaires et particulier pour l'an prochain

Un grand chantier a été créé par le Centre de service scolaire afin de revoir les offres de services aux élèves pour offrir une égalité et une équité entre les différentes écoles du réseau.

L'école Baril a une cote de 10 de par son indice socioéconomique, ce qui veut dire que les services offerts aux élèves en ce moment sont à leur maximum. L'école compte beaucoup de professionnels afin de soutenir et accompagner les enfants en difficultés.

Avec ce grand chantier, il y aura des coupures dans les écoles défavorisées afin de répartir les services dans les écoles plus favorisées. Il a été annoncé que les coupures débuteront par les services en psychoéducation et en orthophonie pour ensuite, dans environ deux ans, s'étendre dans les services en éducation spécialisée et en orthopédagogie. Ce qui réconforte un peu l'équipe c'est que ce ne sera pas tous les services en même temps qui seront affectés.

Il y aura des impacts importants pour l'école Baril, pour le moment la direction ne sait pas encore à quel point nous serons affectés. Les budgets seront probablement réduits, alors il ne sera donc pas possible de garder certains services. Il sera aussi difficile d'atteindre les cibles du projet éducatif si le service aux élèves est diminué.

Cette annonce est très difficile à recevoir pour l'équipe école et la direction.

Lors du prochain conseil d'établissement du 25 mars, nous aurons plus d'information concernant ce point et sur l'ampleur des décisions des coupures.

12. Consultation sur les besoins de l'établissement en bien et services en cours ou en prévision pour l'an prochain

Il n'y a aucune consultation à faire sur ce point, la direction ne peut rien présenter car il n'y a pas de prévision budgétaire pour le moment.

13. OPP

Aucun représentant de l'OPP n'est présent, donc aucun point n'est apporté.

14. Période d'inscription et première prévision de clientèle

Pour le moment, il y a 409 élèves prévus pour l'année 2025-2026, ce qui veut dire 22 classes, mais ceci ne fonctionne pas car il n'y a que 21 classes de disponible à l'école. Alors, il y aura des refus pour certains élèves qui seront redirigés vers d'autres écoles du quartier.

Il y aura probablement une classe combinée de 3-4^{ième} année.

Nous aurons un meilleur portrait en début juin, alors ce point sera revu à ce moment.

15. Sorties scolaires

15.1 Camp de fin d'année

Ce point a été présenté au point 1.2 de la rencontre.

15.2 Campagne de financement

L'enseignante de sixième année, Michèle Henrichon, demande l'autorisation au conseil de poursuivre certaines activités de campagne de financement pour le camp vert. Les parents des élèves veulent organiser une vente de garage à la fin du mois d'avril et ainsi utiliser le gymnase ou la salle polyvalente. Lors de cet événement, il y aura aussi une vente de collations sur place.

L'idée de vendre du café a été apportée, mais rien n'est encore confirmé.

Les élèves vont poursuivre la vente de sachets de bonbons.

Le lien de la campagne de financement sera renvoyé aux familles de l'école.

Les campagnes de financement proposées sont approuvées par le conseil d'établissement.

16. Conditions hivernales et cours d'écoles glacées

Avec la période de gel et de dégel, l'état de la cour sera difficile, cette situation revient à chaque année. Il se peut donc que certaines récréations soient annulées pour des raisons de sécurité. Le personnel d'entretien essaie de déneiger un peu plus en largeur dans la cour afin de permettre d'avoir une surface dégagée pour que les élèves puissent sortir marcher et prendre l'air. La décision n'est jamais facile à prendre pour la direction d'annuler ces moments de jeux extérieurs.

17. Projet de modification à l'horaire pour 25-26

Les enseignants ont soulevé le besoin d'avoir du temps de concertation en équipe et ainsi former une communauté d'apprentissage pédagogique. Ces moments vont permettre aux membres du personnel de se rencontrer, d'élaborer des stratégies en équipe et se soutenir les uns les autres afin de mieux accompagner les élèves en difficultés.

Afin de mettre en place cette communauté, il faudra débloquer du temps pour permettre ces rencontres entre les spécialistes, les professionnels et les enseignants. Il est donc proposé de modifier l'horaire de l'école, ce qui voudrait dire que pour 4 jours, les élèves commenceraient l'école plus tôt et finiraient plus tard pour ainsi libérer du temps lors de la cinquième journée. Les détails sont encore en ajustement.

Ce sont les enseignants qui auront la charge de ce projet. Le projet est déjà en cours et on voit déjà de beaux résultats.

Ces changements sont bien accueillis par le conseil d'établissement, ce temps sera précieux afin d'arrimer l'équipe pour bien accompagner et soutenir les enfants qui en ont besoins.

18. Question du public

Aucune question du public.

19. Varia

Aucun point en varia n'est apporté.

20. Levée de l'assemblée

L'assemblée du conseil d'établissement est levée à 21h.


Directeur


Présidence